

	職員会議 等	未然防止 に向けた取組	早期発見 に向けた取組		
4月	いじめ対応チーム 指導方針・計画作成	入学前の小学校との 情報交換 学級づくり 非行防止教室	教育相談週間 家庭訪問		
5月	P T A 総会等を活用 した保護者への啓発	学校版教育環境会議・学級懇談会 生徒指導研修会 (いじめ対応マニュアル)	授業参観 部活動保護者会 生活アンケート(いじめアンケート)①		
6月	毎月 生徒指導部会 いじめ対応チーム会議	事案発生時 いじめ対策委員会 職員会議	生徒理解研修会 地区別懇談会	小中連携授業参観	
7月			校外生徒会 全体指導 薬物乱用防止教室	期末保護者会	
8月			小中 S C 事例研修会 小中全体研修会		
9月				授業研究 (道徳)	
10月			保健講話 (性教育・命)	授業研究 (道徳) 生活アンケート(いじめアンケート)② 教育相談週間 保護者アンケート	
11月			3小合同中学校1日体験 PTA 教育講演会	オープンスクール 授業参観 授業研究 (道徳)	
12月			人権週間 校外生徒会 全体指導	期末保護者会	
1月			入学説明会 S C 事例研修会	生活アンケート(いじめアンケート)③ 教育相談週間	
2月				保護者アンケート	
3月			いじめ対応チーム 本年度のまとめ	校外生徒会 全体指導 小中連絡会(引き継ぎ・情報交換)	

いじめ対応チームは、定期的に生徒の情報交換、要配慮生徒の観察などについて会議を実施する。

- ・入学前に小学校との情報交換を密にする。
- ・いじめを許さない学校づくりを進める。
- ・登校時のあいさつ運動
(通年：職員・生徒会)
- ・「生徒の居る場に教師あり」業間、昼休みの巡回指導
更衣室指導、バス待ち指導
- ・生活記録を通した生徒理解信頼関係の構築
- ・日々の情報交換会の実施
(学年等・各職員間)
- ・顧問不在による部活動にならないよう連携して指導、観察にあたる。
- ・福祉ボランティア、地域行事への積極参加などによる社会性の育成。

- ・生活アンケート(いじめアンケート)の実施
- ・教育相談週間のほか、日々のチャンス相談により生徒の日常の微妙な変化に対応する。